

VISITA GUIADA A LOS HUMEDALES DEL SANTA LUCÍA.

1) Objetivos:

- Conocer los humedales y aplicar los conocimientos ya trabajados en clase.
- Observar, registrar e identificar los distintos componentes (vivos y no vivos) del humedal.
- Establecer las relaciones de los seres vivos entre sí y de éstos con su medio.
- Determinar la intervención del ser humano en el humedal y cómo afecta la misma a este ecosistema.
- Compartir una instancia didáctica en contacto con la naturaleza para fortalecer el respeto hacia los demás seres vivos y su ambiente.

2) Materiales:

- Imprescindibles: esta ficha, otras hojas para registrar datos, lápiz.
- Importantes: gorro, protector solar, repelente, merienda para compartir.
- Si se tiene y se puede: binoculares, cámara fotográfica o XO (estos objetos de valor serán llevados bajo entera responsabilidad de los estudiantes)

3) Datos de la visita:

Fecha:

Hora:

Ubicación geográfica:

4) **Actividades durante la visita:**

- a) Anotar las características generales del humedal.
- b) Nombres de las plantas autóctonas características del humedal.
- c) Nombres de animales autóctonos del humedal y los de los ecosistemas próximos que visitan este ecosistema (si se observan huellas intenta determinar de qué animal se trata basándose en la ficha de abajo)
- d) Observar y anotar la relación entre los seres vivos y entre éstos y su ambiente.
- e) Determinar la importancia de los humedales (utilidad del humedal para el ser humano y para otros seres vivos)
- f) ¿Cómo afecta la intervención del ser humano al humedal?

TAREA DOMICILIARIA: Elaborar un informe sobre la salida didáctica a los humedales considerando los siguientes aspectos:

- A) Concepto (definición) de humedal. Características generales de los humedales (pueden, además, realizar dibujos, pegar fotos, etc.), componentes.
- B) ¿Qué significa que los humedales integren el SNAP (Sistema Nacional de Áreas Protegidas)? ¿Por qué es importante conservar a los humedales?
- C) ¿Cómo interviene el ser humano en los humedales y cómo afecta dicha intervención al ecosistema?